

Toetshulp - Samen leren met resultaat!

Lesdoelen:

- Leerlingen leren verschillende manieren kennen om zich effectief voor te bereiden op toetsen.
- Leerlingen oefenen samenwerkingsvaardigheden door tips en ervaringen uit te wisselen.
- Leerlingen ontwikkelen een gestructureerde aanpak om hun eigen leerproces te verbeteren.

1. Opwarmactiviteit: Rondlopen en uitwisselen (10 minuten)

- **Doel:** Leerlingen denken na over hun huidige studiemethoden en leren van elkaar.
- **Uitvoering:**
 1. Zet alle tafels en stoelen opzij zodat er ruimte ontstaat om rond te lopen.
 2. Laat leerlingen door de ruimte bewegen. Op een signaal van de docent blijven ze staan en vormen duo's met degene die het dichtstbij staat.
 3. De duo's bespreken de volgende vragen:
 - Hoe bereid jij je normaal voor op toetsen?
 - Wat werkt voor jou goed bij het leren?
 - Wat werkt minder goed?
 4. Na drie minuten wisselen leerlingen van partner. Herhaal dit proces drie keer.
- **Afronding:** Bespreek kort klassikaal welke tips en uitdagingen vaak werden genoemd.

2. Reflectie en tips verzamelen (10 minuten)

- **Doel:** Leerlingen krijgen inzicht in effectieve leermethoden en gemeenschappelijke obstakels.
- **Uitvoering:**
 1. Vraag leerlingen om de beste tips die ze hebben gehoord en de meest voorkomende uitdagingen te delen.
 2. Noteer de tips en uitdagingen op het bord in twee kolommen: 'Effectieve tips' en 'Veelvoorkomende obstakels'.
 3. Bespreek kort waarom sommige tips goed werken en hoe je obstakels kunt overwinnen.

3. Individuele planning maken (10 minuten)

- **Doel:** Leerlingen leren hun studiewerk in kaart te brengen en vooruit te plannen.
- **Uitvoering:**
 1. Laat leerlingen hun agenda pakken en de eerstvolgende toets vinden.
 2. Geef leerlingen een schema om in te vullen:
 - **Datum:** _____
 - **Vak:** _____
 - **Onderwerp:** _____
 - **Hoofdstukken/paragrafen:** _____
 - **Bladzijden:** _____ t/m _____
 - **Soort leerstof:** (grammatica, woordjes, begrippen, etc.)
 - **Soort toets:** (meerkeuze, open vragen, inzichtvragen)
 3. Bespreek klassikaal hoe een goede planning kan bijdragen aan succes.

4. Oefenen met een werkvorm naar keuze (20 minuten)

- **Doel:** Leerlingen passen direct effectieve studiemethoden toe.
- **Werkvormen:**
 1. **Vijf om vijf:**
 - Nodig: Leerboek, notitiepapier.
 - Leerlingen bedenken vijf vragen over de toetsstof en schrijven de antwoorden op. Wissel vragen met elkaar uit en overhoor elkaar.
 2. **Quiz:**
 - Nodig: Quizvragen op papier.
 - Een leerling bedenkt tien vragen over de stof. De ander beantwoordt deze in een quizvorm.
 3. **Flashcards:**
 - Nodig: Kleine kaartjes.
 - Schrijf begrippen of woordjes op kaartjes. Wissel deze uit en overhoor elkaar.
 4. **Uitleggen/interview:**
 - Nodig: Alleen het leerboek.

- Laat een leerling een onderwerp uitleggen terwijl de ander vragen stelt en aanvult.

5. Evaluatie en afsluiting (10 minuten)

- **Doel:** Reflecteren op het leerproces en de samenwerking.
- **Uitvoering:**
 1. Laat duo's kort bespreken hoe de oefening verliep en welke werkvorm ze het meest effectief vonden.
 2. Vraag leerlingen om een cijfer te geven aan zichzelf en hun partner voor inzet en samenwerking.
 - **Cijfer leerling:** _____
 - **Cijfer partner:** _____
 3. Bespreek klassikaal wat ze geleerd hebben en geef ruimte voor vragen.

Materiaal:

- Leerboeken
- Notitiepapier
- Kleine kaartjes voor flashcards
- Pen en papier voor quizvragen

Tips voor de docent:

- Stimuleer leerlingen om actief deel te nemen en elkaar te motiveren.
- Zorg voor een positieve sfeer waarin fouten maken mag.
- Geef waar nodig individuele begeleiding, vooral bij leerlingen die moeite hebben met planning of samenwerking.

Succes met de toetsvoorbereiding!