



Eerste hulp bij ... Plannen!

In deze lesbrief maak je samen met je ouders/verzorgers een weekplanning. Zo weet iedereen waar hij aan toe is: je ouders weten dat je donderdag een toets van Engels hebt en jij weet dat je vader woensdagavond tijd heeft om je te overhoren. Handig, zo weet je dat je op elkaar kunt rekenen!

→ Kijk vooruit naar de volgende week.

Pak je agenda, studiewijzers, sportschema's etc. Wat moet jij volgende week allemaal doen? Schrijf dat op de takenlijst in deze lesbrief. Schrijf als je wilt per taak op hoeveel tijd je hiervoor nodig hebt. Dat is handig straks bij het plannen!

→ Kies één grote taak en hak die taak in stukjes.

Schrijf de grote taak (bijv: een moeilijke toets of een groot werkstuk) in het schema hieronder bij 'activiteit'. Bekijk het voorbeeld en vul daarna zelf het schema in.

Activiteit: *Toets van Engels, hoofdstuk 3 & 4.*

Deadline: *Het moet 3 april af zijn.*

Deeltaken

Woordjes leren

Grammatica oefeningen maken

Aantekeningen leren

Laten overhoren door mijn vader

Activiteit:

Deadline:

Deeltaken

→ Neem deze opdracht mee naar huis.

Maak samen met je ouders/verzorgers een weekplanning (zie volgende pagina).

TIP! Geef ze de ouderkaart *Begeleiden bij plannen* uit deze lesbrief.



Eerste hulp bij ... Plannen!

Beste ouders/verzorgers,

Hoe help je jouw kind(eren) met het inplannen van activiteiten? Bekijk daarvoor de ouderkaart *Begeleiden bij plannen* die je kind meegenomen heeft! In deze opdracht overleg je waar hulp bij nodig is en help je bij het maken van een weekplanning. Handig: zo weet je kind zeker dat je woensdag beschikbaar bent voor een overhoring en zo weet jij dat je kind donderdag een toets heeft.

→ Bekijk samen de taken die jouw kind volgende week moet doen.

Heb je een tip voor je kind over het bijhouden van zijn taken? Schrijf op:

→ Overleg samen: voor welke taak wil de leerling hulp?

Laat je kind uitleggen waar hij/zij precies hulp bij wil. Plan samen in wanneer je die hulp geeft en hoeveel tijd je daarvoor hebt.

→ Maak samen met je kind een planning voor die week op het planformulier.

Denk bij het inplannen aan vaste afspraken (school, sport) en plan de taken daar omheen. Kruis aan op het planformulier of je kind een taak alleen doet, of samen met jou. Laat je kind afvinken wat klaar is.

→ Bespreek aan het eind van de week hoe het is gegaan.

Zijn alle afspraken in de planning nagekomen? Laat je kind dit hieronder kort noteren.

→ Geef elkaar een cijfer.

Het kind geeft jou een cijfer voor de geboden hulp; jij geeft je kind een cijfer voor het goed inschatten en inplannen van alle momenten waarop hulp nodig is.

Cijfer kind: ____ Cijfer ouder: ____ Handtekening ouder: _____

→ Laat je kind de ingevulde opdracht mee terug nemen naar de volgende mentorles.



Eerste hulp bij ... Plannen!

Takenlijst

Naam: _____

Denk aan: Hobby en sport, je bijbaantje, stage, school en vrienden en familie.

Alle taken:

Tijd nodig:

- | Alle taken: | Tijd nodig: |
|-------------|-------------|
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |
| → _____ | |



Planformulier van _____

WEEK: _____

Naam: _____

Zaterdag - Zondag

Samen of
alleen?

Klaar?

Maandag
Voorbeeld: 9:00 - 15:15. School

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag
