



Eerste hulp bij ... toets leren

Toets leren saai? Niet als je je laat helpen door je ouders of verzorgers! Als je samen met de stof bezig bent, onthoudt je het gemakkelijker. En het is ook nog eens gezelliger. Zo kun je met een gerust hart je toets in!

→ Doe de volgende oefening met de klas.

- Zet de tafels en stoelen opzij en loop allemaal rond door de klas.
- Op het teken van de mentor blijft iedereen staan: kies een klasgenoot die op dat moment naast je staat.
- Voer met hem/haar een gesprekje over deze drie vragen:
 1. Hoe helpen jouw ouders/verzorgers je bij een toets leren?
 2. Wat werkt daarbij voor jou goed?
 3. Wat werkt daarbij voor jou minder goed?
- Na drie minuten gaat iedereen weer rondlopen.
- Op het teken van de mentor voer je het gesprek met de volgende klasgenoot.
- Doe dit drie tot vijf rondes.

→ Beantwoord na afloop de volgende vragen.

Wat is de beste tip die je hebt gehoord over hulp van ouders bij een toets leren?

Welke klacht over hulp van ouders bij een toets leren heb je het meest gehoord?

→ Bespreek de antwoorden klassikaal.

De mentor houdt op het bord een lijst bij met 'tips' en 'klachten'.

→ Pak je agenda erbij en kijk welke toets je binnenkort hebt.

Vul hieronder in wanneer de toets is, waar het over gaat en wat je moet doen.

Wanneer: _____ Vak: _____

Hoofdstuk/paragraaf: _____ Bladzijde _____ t/m _____

Onderwerp: _____

Soort leerwerk: Grammatica / Woordjes / Begrippen / Teksten / _____

Soort toets: Multiple choice / Open vragen / Kennisvragen / Inzichtvragen / _____

→ Maak de vragen op de volgende pagina samen met (één van) je ouders/verzorgers.

TIP! Neem ook de ouderkaart *Begeleiden bij toets leren* voor ze mee.



Eerste hulp bij ... toets leren

Beste ouders/verzorgers,

Hoe kun je jouw kind het beste begeleiden bij het leren en voorbereiden van een toets? In deze opdracht probeer je samen met je kind een manier van overhoren uit die aansluit bij zijn/haar toets. Bekijk ook eens de ouderkaart *Begeleiden bij een toets leren* die je kind meegenomen heeft.

→ Bespreek met je kind wat hij moet leren voor de eerstvolgende toets (zie pagina 1).

→ Lees samen de overhoormethoden op de volgende bladzijde.

Welke manier van overhoren lijkt jullie het handigst voor deze toets en waarom?

→ Probeer deze methode uit en beantwoord na afloop de vragen.

Hoe was dit om te doen?

Wat leerde jij (kind) van je ouder op deze manier?

Wat leerde jij (ouder) van je kind op deze manier?

→ Geef elkaar een cijfer voor de manier van samenwerken.

Hoe beoordeelt je kind jouw begeleiding? En hoe beoordeel jij de inzet van je kind?

Cijfer kind: Cijfer ouder: Handtekening ouder: _____

→ Laat je kind de ingevulde opdracht mee terug nemen naar de volgende mentorles.

TIP! Op internet vind je allerlei handige sites, waarmee je jezelf kunt overhoren of samen met je ouders kunt oefenen. Bijvoorbeeld: www.woordjesleren.nl, www.teach2000.nl, www.wrts.nl, www.efkasoft.com/overhoor, <http://edu.familiekock.nl>



Eerste hulp bij ... toets leren - manieren van overhoren

Vijf om vijf

Nodig: - leerboek
- 2 bladzijdes notitiepapier

De leerling bedenkt tijdens het leren 5 vragen voor zichzelf en schrijft het antwoord er bij. Dit zijn vragen waarvan hij denkt dat ze heel belangrijk zijn voor deze toets en dus niet vergeten mogen worden in de overhoring. De ouder bedenkt ook 5 vragen aan de hand van het leerboek. De ouder overhoort aan de hand van deze 10 vragen. Vraag de vragen nooit in de volgorde waarin ze genoteerd staan maar hussel ze door elkaar!

Uitleggen/interview

Nodig: - leerboek

Deze vorm is handig als je als ouder niet veel weet van het onderwerp of bij begripvakken zoals geschiedenis of aardrijkskunde. De ouder stelt vragen en de leerling legt uit. Bijvoorbeeld: Migratie, wat is dat eigenlijk? Hoe zit dat precies? Wat heeft dat te maken met ...? Het is hierin belangrijk dat de leerling niet alleen keurig antwoord geeft op de vragen, maar ook vertelt wat hij nog meer van dat onderwerp af weet: leg aan je ouders precies uit hoe het zit!

Quiz

Nodig: - leerboek
- een beloning
- quizvragen op papier

De ouder bedenkt van te voren een aantal (ongeveer 20?) quizvragen. Dit kunnen meerkeuze of open vragen zijn. Bedenk in het geval van meerkeuzevragen ook vast een aantal antwoordmogelijkheden (a-b-c). Onthoud wel welk antwoord het goede antwoord is! Bedenk ook hoeveel antwoorden je kind goed moet hebben om de beloning te krijgen (bijv. 15 van de 20). Stel de vragen in een redelijk hoog tempo aan je kind en houd de stand bij op het quizvragen papier. Beloon je kind als het genoeg vragen goed heeft.

Flashcards

Nodig: - leerboek
- kleine kaartjes

Erg geschikt voor het leren van woordjes of definities van begrippen. Schrijf op elk kaartje een ander woord/begrip. Houd bij het overhoren vijf seconden de flitskaart omhoog. Je kind moet zo snel mogelijk antwoorden met de vertaling van dat woord of de uitleg van het begrip dat op het kaartje staat.

Twitter

Nodig: - twitteraccount voor ouders
- twitteraccount voor kind

Handig voor het toepassen van nieuwe woorden/begrippen (eventueel in een andere taal). Het kind twittert een zin waarin hij het woord of begrip gebruikt. De ouders re-tweeten met een zin waarin datzelfde begrip/woord op een andere manier gebruikt wordt. Etc.