*Een argument gebruik je om te beslissen of je iets doet of niet doet, vindt of niet vindt. Vaak zijn er argumenten voor en tegen. Als je die naast elkaar zet kun je een mening vormen.*

**B**

**U**

**A**

**Opdracht**:

Gebruik de tabel op de volgende bladzijde om argumenten voor en tegen te verzamelen. Zo kun je je mening vormen en die van een ander begrijpen. In de VW is er een debat waarbij je deze argumenten nodig hebt.

**Leren debatteren is leuk, zinvol en belangrijk voor onze democratie. Bovendien leren steeds meer mensen debatteren. Het is immers een vaardigheid die veel werkgevers vragen van hun personeel, wie zich staande wil houden op de hedendaagse arbeidsmarkt moet in staat zijn om een weerwoord te bieden aan andersdenkenden.**



**Een feit:**

• kun je controleren;

• kun je bewijzen;

• is concreet;

• kun je niet weerleggen.

*Over een feit kun je niet van mening verschillen; het is zoals het is.*

**Een mening:**

• is persoonlijk, van jou;

• kun je ondersteunen met argumenten: ik vind dit, want… Je kunt met elkaar van mening verschillen.

*Ook kun je van mening veranderen, zeker wanneer je gesprekspartner met goede argumenten komt.*

Soms herken je argumenten aan **signaalwoorden**. Woorden als *want*, *omdat*, en *immers* geven aan dat er een argument volgt.

Er zijn twee verschillende soorten argumenten:

1. **Feitelijk argument**: Dit is waar en heeft geen onderbouwing (uitleg) nodig.
2. **Waarderend argument**: Hierover kunnen de meningen verschillen en heeft dus uitleg nodig.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stelling | Argumenten **voor** | Argumenten **tegen** | Uitleg:(in deze kolom kun je bronnen, nieuwsartikelen, meningen, kennis verzamelen) |
| .  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | Zet een telefoon op statief klaar om alles te filmenZet 2 rijen stoelen tegenover elkaar |  |
| 1 | Verdeel de groep in 2en |  |
| 2 | Vertel de groep of ze voor of tegen verdedigen |  |
| 3  | Geef de groep 10 minuten om een woordvoerder aan te wijzen en hun verhaal voor te bereiden | Minimaal 3 argumenten gebruiken, hiervoor hebben ze hun schema’s nodig |
| 4 | Openingsronde | 1 persoon vertelt de mening en legt deze overtuigend uit in ongeveer 2 minuten |
| 5 | Discussiefase, iedereen mag reageren, laat elkaar uitspreken en probeer te overtuigen. | Maak afspraken;1. Je staat op als je wat wilt zeggen
2. Je vat eerst samen wat de vorige spreken zei
3. Je gebruikt argumenten
4. Je legt een argument uit

Dit duurt ongeveer 10 minuten |
| 6 | Slotbeurt, samenvatten van het standpunt. | 1 persoon mag nog 1 keer in rust herhalen, er mogen geen nieuwe argumenten worden aangevoerd. |
| 7 | Film bekijken  | Geef elkaar feedback op inhoud en overtuigingskracht |

Debat:.

Volg de stappen en kijk daarna kritisch de film terug om elkaar feedback te kunnen geven.