Opdracht om je eigen doelen te bepalen in leren en in je klas.

Natuurlijk weet je wel dat je goed je best moet doen op school en dat je aardig moet zijn voor je klasgenoten. Waarom? Tja als het goed gaat en je goede cijfers haalt, voel je je goed, ben je trots op jezelf en hoef je je geen zorgen te maken over of je wel over gaat. Als je aardig bent voor je klasgenoten, zullen zij dit waarschijnlijk ook tegen jou zijn en ook dat voelt fijn.

Nodig: schaar en plakband

In deze opdracht gaan we onderzoeken wat jij belangrijk vindt. Wat is er nodig om goed te presteren op school? Wat doe je al goed en wat kun je nog ontwikkelen

Opdracht 1. Stappen:

1. Knip de lerenkaartjes op het knipblad uit
2. Neem de tijd om ze op volgorde te leggen in het volgende schema:

*Denk goed na over wat jij belangrijk vindt, niet wat je denkt dat een ander vindt, er is geen goed of fout, het gaat over jouw mening.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Belangrijkste om goed te kunnen leren | 2 Heel belangrijk om te kunnen leren | 3 Belangrijk  | 4 | 5Moeite met de volgorde?Pak 1 kaartje, leg dit op plek 1, pak het volgende kaartje en bekijk of je dit meer of minder belangrijk vindt, enz.  | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 Minst belangrijk om goed te kunnen leren |  |  |  |  |

1. Bekijk nu wat een klasgenoot heeft neergelegd en bespreek dit samen. Als je dan nog wat wilt veranderen aan de volgorde mag dat.
2. Bekijk nu eens wat je altijd al goed doet en kleur dit groen
3. Bekijk nu wat je belangrijk vindt om wat meer op te gaan letten en plak dit kaartje op je tafel om hier deze week op te gaan letten.

Nu ga je nadenken over wat er nodig is om een goede klasgenoot te zijn, je zou hierbij kunnen denken aan wat je van je klasgenoten verwacht of vanuit jezelf, wat verwacht je van jezelf?

Opdracht 2. Stappen:

1. Knip de klasgenootkaartjes op het knipblad uit
2. Neem de tijd om ze op volgorde te leggen in het volgende schema:

*Denk goed na over wat jij belangrijk vindt, niet wat je denkt dat een ander vindt, er is geen goed of fout, het gaat over jouw mening.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Belangrijkste om een goede klasgenoot te zijn | 2 Heel belangrijk om een goede klasgenoot te zijn | 3 Belangrijk  | 4 | 5Moeite met de volgorde?Pak 1 kaartje, leg dit op plek 1, pak het volgende kaartje en bekijk of je dit meer of minder belangrijk vindt, enz.  | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10  | 11 | 12 Minst belangrijk om een goede klasgenoot te zijn |  |  |

1. Bekijk nu wat een klasgenoot heeft neergelegd en bespreek dit samen. Als je dan nog wat wilt veranderen aan de volgorde mag dat.
2. Bekijk nu eens wat je altijd al goed doet en kleur dit groen
3. Bekijk nu wat je belangrijk vindt om wat meer op te gaan letten en plak dit kaartje op je tafel om hier deze week op te gaan letten.

Knipblad

|  |
| --- |
| Kaartjes met kwaliteiten die nodig kunnen zijn om tot leren te komen: De ‘lerenkaartjes’ |
| Meedoen met de les | Huiswerk af hebben | Stil zijn tijdens uitleg | Vragen stellen | Vinger opsteken | Leren van mijn fouten | Houden aan mijn planning | Fouten mogen maken |
| Laten zien wat je al kunt | Zelf oplossen van problemen | Samenwerken  | Eigen tekst |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Kaartjes met kwaliteiten die nodig zijn om een goede klasgenoot te zijn: ‘klasgenotenkaartjes’ |
| Help je klasgenoten | Heb respect | Laat een ander in zijn waarde | Lol hebben | Voel je verantwoordelijk voor elkaar | Laat een ander uitpraten | Begroet je klasgenoten *(ook degene die je niet als vriend ziet)* | Ben geïnteresseerd in de ander |
| Vraag hoe het met de ander gaat | Spreek af buiten school | Met iedereen kunnen samenwerken | Assertief zijn | Vriendelijk zijn |  | Eigen tekst |  |